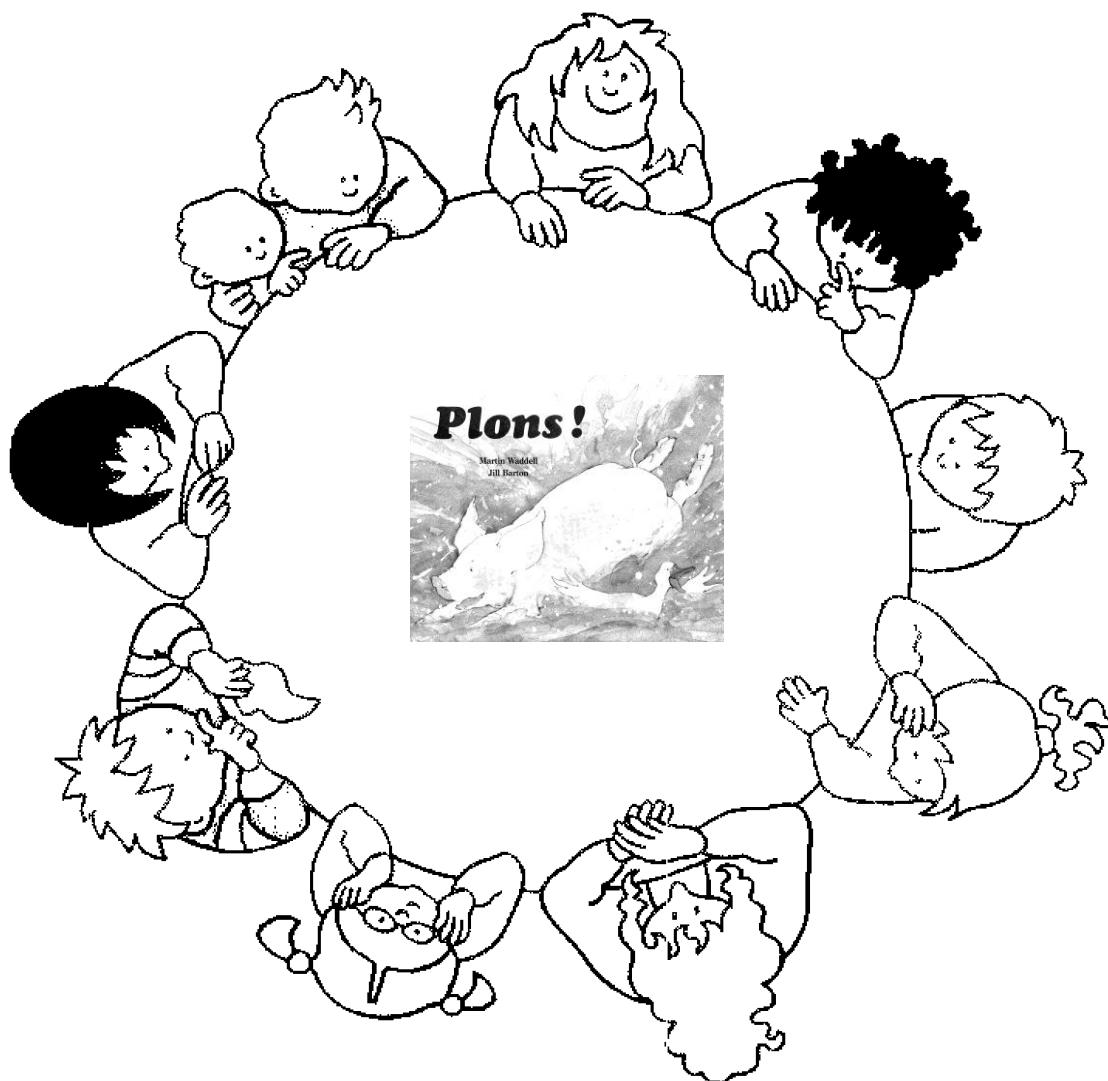


# Plons!

Martin Waddell & Jill Barton

*Lemniscaat*



*Thema: Doen wat je zelf wilt*

# Voorwerk

## Plons!

Martin Waddell & Jill Barton  
Lemniscaat  
(boekhandel)

## Thema viering

### Doen wat je zelf wilt

Natuurlijk moeten mensen en kinderen rekening houden met elkaar en is teveel egoïsme niet goed. Toch mag en moet je (ook) doen wat je zelf wilt, waar je hart ligt, ook al vinden anderen dat misschien maar raar en vreemd.

Deze viering hebben we gemaakt bij een doop-dienst. Ook de dopeling kiest voor wat zij of hij zelf wil, zelf al is dat een tegenwoordig ongebruikelijke stap.

## Trefwoorden

**Zomer, water, zelfbewustzijn**

## Inhoud

In *Plons!* heeft Floortje, het varken van boer Van der Pluim, het op een warme zomerdag erg heet. De eenden en de ganzen hebben plezier in de vijver, maar Floortje is een varken, en varkens zwemmen niet. Ze heeft het zo warm dat ze haar aarzeling overwint en in het water springt: 'Plons!' De eenden en ganzen schreeuwen verontwaardigd: 'Het varken is in het water gesprongen!' Alle dieren rennen naar de vijver. Inmiddels staat daar ook boer Van der Pluim. Hij kijkt, kijkt nog eens, en trekt dan een voor een al zijn kleren uit en dan plonst ook hij in het koele nat. En dan... bedenken alle dieren zich niet langer. In één groot spetterfeest springen ze in de vijver.

## Opmerkingen

**De tekst:** Met een zeer levendige tekst, een genot om voor te lezen.

**Illustraties:** Oblong prentenboek met aquarel-prenten vol vaart en beweging waar het waterplezier van af spettert. De dynamiek zit hem ook in het te buiten gaan van de kaders: de lijnen worden doorbroken door waterspatten en bewegende dierenledematen, en soms zijn de pagina's tot de nok gevuld.

## Vorbereiding

- *In de doos*

Een stapeltje kleren (onderbroek, T-shirt, korte broek).

- *Expressie*

A. varken plakken:

- diverse kleuren gekleurd papier
- voor elk kind een kopie van de waterdruppel (werkblad 1) op blauw papier, uitgeknipt.

B. liedje zingen en spetteren

- borden
- kan water
- cd-speler met cd 'Spetter spetter spat'
- handdoeken, dweil

C. Badje

- opblaasbaar kinderbadje
- handdoeken

# Viering

## 1. Het begin

Zeggen en zingen: 'We zijn gekomen' en 'Dag vlam'.

Zing nu het liedje nogmaals, bij elke keer 'spat' en 'bad' slaan de kinderen met hun platte hand in het water. Bij 'kledder, klieder klater' bewegen ze hun vingers door het water.

## 2. De doos

In de doos zit een stapeltje kleren. Vraag aan de kinderen wie zijn kleren heeft achtergelaten. Niemand? Van wie zouden ze zijn? Wat zou die aan het doen zijn? Is dat gek om je kleren zomaar achter te laten?

Daarna afdrogen en de tafel droogmaken.

### C. Badje

Als je ruimte en tijd hebt, en het is warm weer, is een opblaasbadje (buiten) natuurlijk ook erg leuk.

## 3. Verhaal

Voorlezen: *Plons!*

## 5. Gebed

Lieve God,

Als ik weet wat ik wil  
dan doe ik dat het liefst.  
En ik weet God,  
dat Jij dan naar me kijkt,  
met een glimlach.  
Je lacht me niet uit.  
Jij vindt het goed  
dat ik doe  
wat ik echt wil.

## 4. Expressie

### A. Varken plakken

Laat de kinderen verschillende plaatjes van varkens zien.

Wij gaan ook een varken maken. De kinderen scheuren uit gekleurd papier een lijf, kop, poten, oren, staart (etc.) en plakken deze op de waterdruppel.

Amen

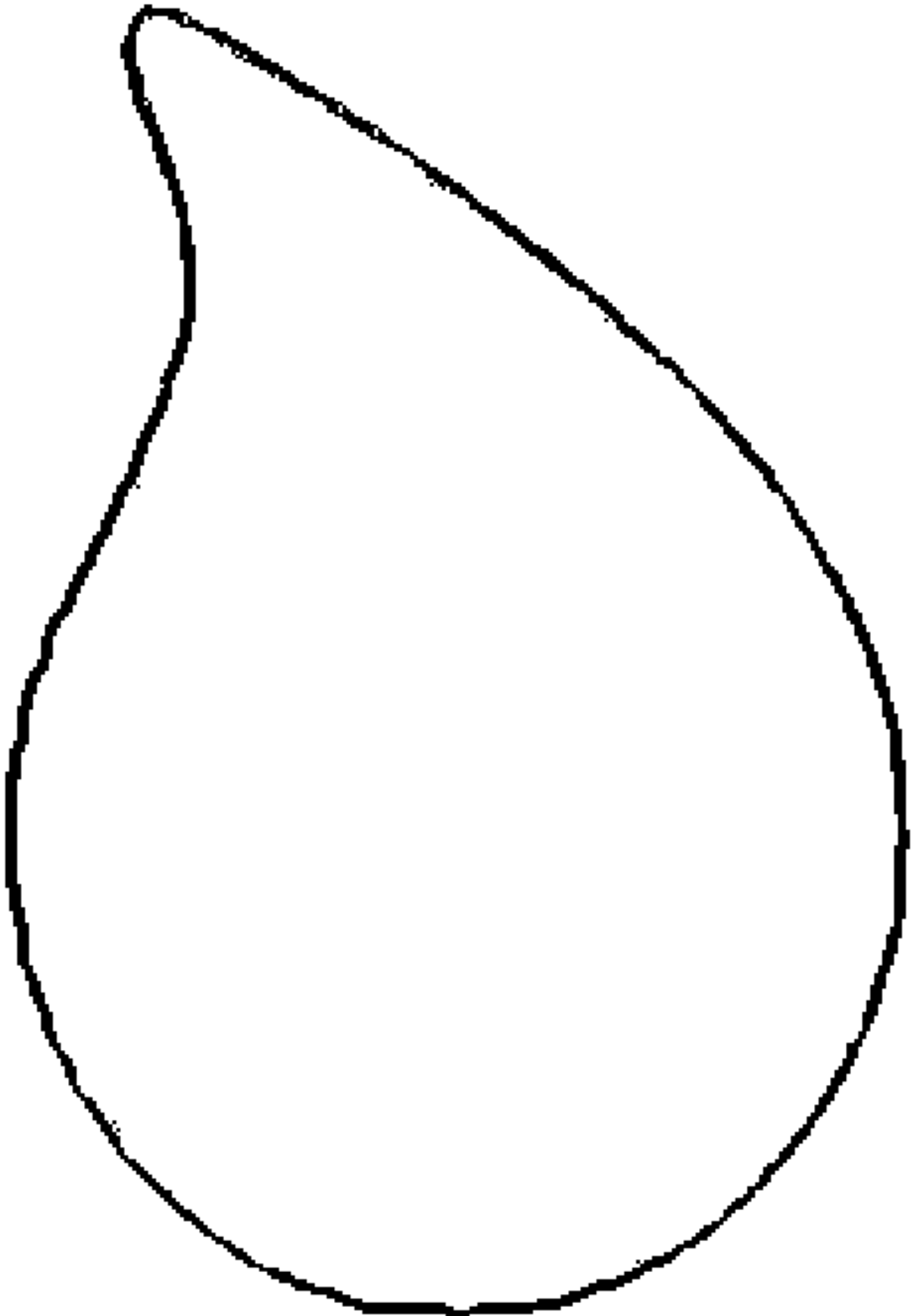
### B. Liedje spetteren

Zing samen het liedje Spetter spetter spat een aantal maal.

Spetter, spetter spat,  
Ik spetter in het bad.  
Ik spetter in het water  
kledder klieder klater  
Spetter, spetter spat,  
Ik spetter in het bad.

Geef daarna elk kind voor zich op tafel (tafel verder leeg!) een (plastic) bord. Giet hier voorzichtig wat water in.

# Werkblad 1 - druppel



## Werkblad 2 – Spetter spetter spat

Spetter, spetter spat,  
Ik spetter in het bad.  
Ik spetter in het water  
kledder klieder klater  
Spetter, spetter spat,  
Ik spetter in het bad.