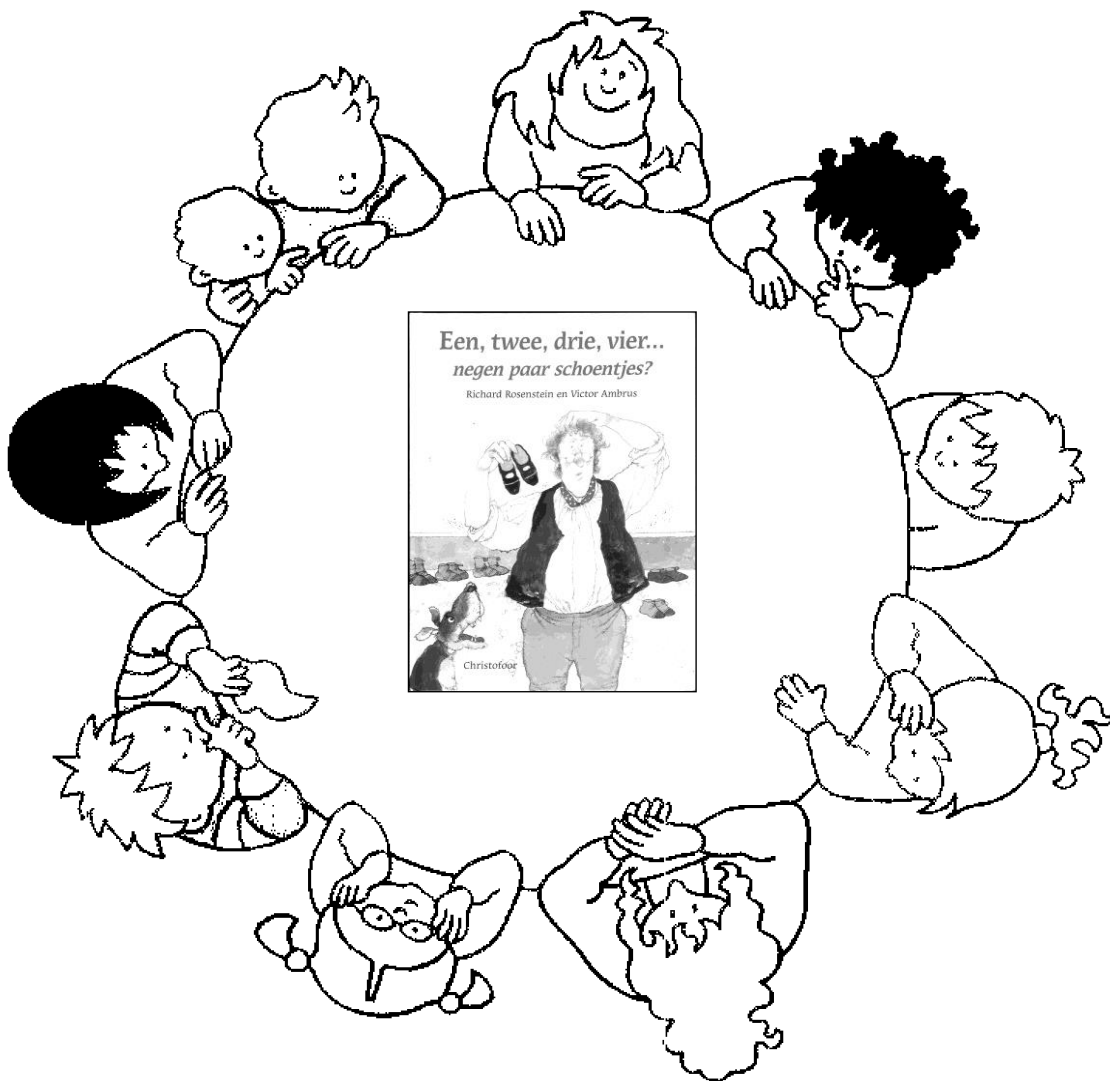


Een, twee, drie, vier... negen paar schoentjes?

Richard Rosenstein & Victor Ambrus

Christofoor



Thema: Iedereen telt mee

Voorwerk

Een, twee, drie, vier... negen paar schoentjes

Richard Rosenstein & Victor Ambrus
Uitgeverij Christoffor
(boekhandel)

Thema viering

Iedereen telt mee

Bij Kom in de Kring willen we de kinderen later ervaren dat het ertoe doet dat ze er zijn, dat we blij met hen zijn. In deze viering staan de voeten van de kinderen centraal: door middel van hun voeten laten ze merken dat ze er zijn. Daarom ook krijgen de kinderen hebben voor deze eerste viering een persoonlijke uitnodiging.

Trefwoorden

Erbij horen, geborgenheid

Inhoud

Wel tien kinderen telt het gezin van de schoenmaker en zijn vrouw. 's Avonds tellen vader en moeder de schoenen. Zo kunnen ze zien of alle kinderen thuis zijn.

Op een avond missen ze een paar schoenen! Pierre, de Franse student, Giovanni, de Italiaanse tuinman, Ayshe, het Turkse buurmeisje, en de Engelse leraar worden erbij gehaald. In eigen taal telt iedereen slechts negen paar!

Het jongste dochttertje Jenny komt vertellen dat Hans in bed ligt te slapen met zijn schoenen aan.

Rollen/karakters

Alles draait om het ene kind dat gemist wordt en iedereen is daar op betrokken.

Opmerkingen

De tekst: korte, eenvoudige en lichtvoetige tekst.

Illustraties: aanvullend op de tekst.

Voorbeelden:

- Het oogt als een vrolijk, gezellig en warm gezin (pagina 2, 3).
- Verbazing en schrik als er een kind gemist wordt (pagina 8, 9).
- De poes en de hond, die we bijna op iedere pagina aantreffen, leven intens mee.
- Op de allerlaatste pagina staan tien paar schoenen (pagina 20).

Vorbereiding

• *Vooraf*

Elk kind krijgt thuis een uitnodiging (zie werkblad 1) met een stempel van een voetje erbij.

Deze kun je maken door uit rubberblad met een figuurponsje voetjes te ponsen en deze met secondenlijm op stukjes van bv. een kampeermatje (gesloten celschuim) te plakken.

• *In de doos*

Een cd met voetstapjes erop, en liedje 'Doe met ons mee'

• *Expressie*

A. Mijn voet zet ik neer:

- diverse kleuren gekleurd papier
- potloden
- scharen
- lijm
- werkblad 3 op A3 (1 x) en A4 (elk kind)
- stempelkussens
- reserve stempeltjes

B. schoentjes maken

- diverse kleuren/ maten vouwblaadjes
- nieltang of lijm
- scharen
- evt. plakkertjes om te versieren

C. dansen

- cd met muziek

Viering

1. Het begin

Zeggen en zingen: 'We zijn gekomen' en 'Dag vlam'.

2. De doos

Op de doos ligt de uitnodiging en een stempeltje. Herinner de kinderen aan hun brief. Hebben ze hun stempeltje mee? Wat kan je allemaal met je voeten? Stampen, lopen, huppelen?

In de doos zit een cd met een dansje erop. Zing en dans liedje 1 'Doe met ons mee' samen (zie werkblad 2).

1.
Hé, doe met ons mee.
Stamp met je voeten van je hupsakee.
Hé, stamp met plezier.
Van je één en twee en drie en vier.

2.
Hé, doe met ons mee.
Spring in de rondte van je hupsakee.
Hé, spring met plezier.
Van je één en twee en drie en vier.

3.
Hé, doe met ons mee.
Loop in de rondte van je hupsakee.
Hé, loop met plezier.
Van je één en twee en drie en vier.

3. Verhaal

Voorlezen: *Een, twee, drie, vier... negen paar schoentjes?*

4. Expressie

A. Mijn voet zet ik neer
We gaan met de kinderen hun voetjes omtrekken op gekleurd papier, uitknippen (de groteren kunnen dit zelf) en opplakken rond onze begintekst (werkblad 3) op A3 formaat. Kinderen die al klaar zijn kunnen met hun eigen stempeltje de begintekst op A4-formaat versieren.

B. Schoentjes maken
De kinderen uit het boek zetten hun schoenen bij de deur. Dan staan er een heleboel bij elkaar. Wij maken ook schoentjes om neer te zetten. Hoeveel paar hebben wij dan?
Vouw, knip en plak schoentjes (twee per kind) volgens werkblad 4. Versier deze en tel ze. Als er niet zoveel kinderen zijn, kun je doorgaan tot negen (of tien?) paar schoentjes. Gebruik verschillende kleuren en maten vouwblaadjes.

C. Dansen
Dans nog een op het liedje op de cd. Varieer hier op in bewegingen (zie werkblad 2).

5. Gebed

Lieve God,

Vandaag hebben we geteld
En wij waren er allemaal.
Al onze voeten waren er.
En onze schoenen ook.
We weten dat we bij elkaar horen.
En we horen bij Jou, God.
Tel jij ook 's avonds of we er allemaal zijn?

Amen

Werkblad 1 - brief



Beste ,

Wij zijn er weer.
In de kerk aan het Meerpad.
Voor jou staat een stoeltje klaar.
We gaan weer samen zingen: "Dag vlam, dag bloem".
Of ken je het liedje nog niet?

Kom je naar ons toegestapt? Of kom je rennen?
Of huppelen? Of kom je op de fiets?

Wat zal er zondag in de doos zitten?
Word je al nieuwsgierig?
In deze envelop zit een voetje.
Die is vast kleiner dan jouw voet.
Maar je kunt ermee stempelen.
Dat lijkt wel op lopen.
Neem je het stempeltje zondag mee?

Dag, tot zondag 24 september.
Om kwart over tien beginnen we.

Groetjes van
Madzy, Judith en Annemieke

Werkblad 2 – Doe met ons mee

De kinderen staan vrij in de ruimte. Zing met de muziek mee en doe de juiste bewegingen. Na de zang van elk couplet is er een tussenspel, waarbij de betreffende dansbeweging wordt voortgezet.

In eerste instantie (de eerste track op de cd) worden alleen de coupletten 1, 2 en 3 (dit is een bekorting van het oorspronkelijke liedje, dat als track 3 op de cd staat gezongen en gedanst. Bij de expressie kun je variëren op de instrumentale muziek (track 2). Mogelijke bewegingen: stampen, sluipen, trippelen, rennen, ...)

The image shows a musical score for the song 'Doe met ons mee'. It consists of two staves of music in G major (one sharp) and 3/4 time. The first staff has the lyrics: 'Hé, doe met ons mee. Dans in de rond-te van je hup-sa- kee.' The second staff has the lyrics: 'Hé, dans met ple-zier. Van je één en twee en drie en vier.'

1.

Hé, doe met ons mee.
Stamp met je voeten van je hupsakee.
Hé, stamp met plezier.
Van je één en twee en drie en vier.

2.

Hé, doe met ons mee.
Spring in de rondte van je hupsakee.
Hé, spring met plezier.
Van je één en twee en drie en vier.

3.

Hé, doe met ons mee.
Loop in de rondte van je hupsakee.
Hé, loop met plezier.
Van je één en twee en drie en vier.

Werkblad 3 - mijn voet zet ik neer

We zijn gekomen groot en klein
In de kring zoals we zijn
Een beetje...

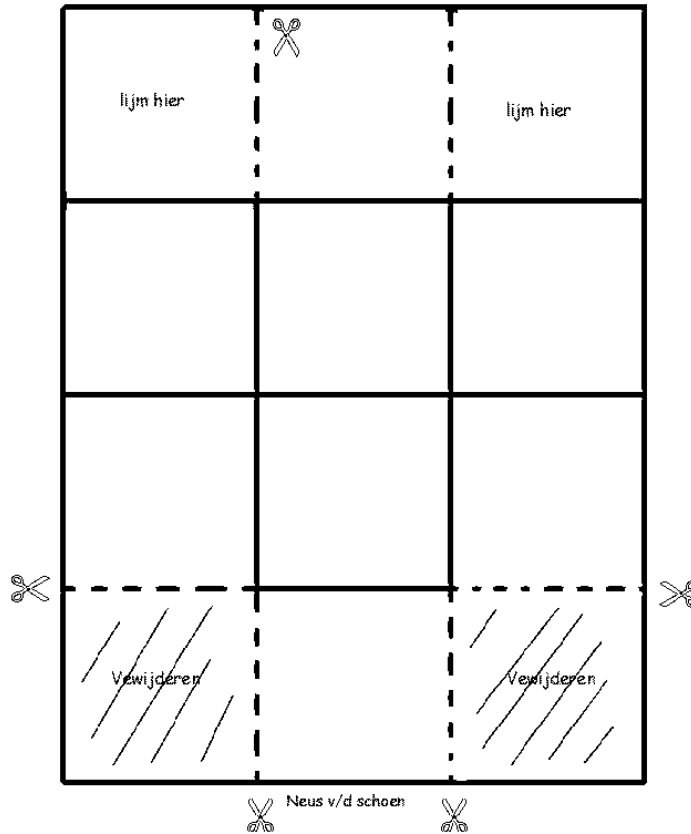
Een beetje blij,
Iedereen hoort erbij

We zijn gekomen groot en klein
Even kijken wie er zijn...

En God lieve God waar ben jij
We zien je niet
Maar jij bent dichtbij

Werkblad 4 - schoentje

1. Vouw een vouwblaadje in 16 vierkantjes.
2. Knip er een strook van =vier vierkantjes vanaf.
3. Je houdt nu dit over.



Knip de twee vierkantjes weg.
Knip in op de stippellijnen.

4. Plak (of niet) de achterkanten op elkaar ('lijm hier')
5. De neus van de schoen niet (of plak) je op de twee zijvlakken die je iets naar binnen vouwt.