

# Grijsje

Anke de Vries & Willemien Min

*Lemniscaat*



***Thema:***  
***Accepteren en elkaar de ruimte geven***

# Voorwerk

## Grijsje

Anke de Vries en Willemien Min  
*Lemniscaat*

## Thema viering

Accepteren, liefde en elkaar de ruimte geven.

## Trefwoorden

Grijsje, grijs voelen, kleuren, vrolijk worden.

## Inhoud

Grijsje de muis voelt zich heel erg grijs en daarom besluit ze zichzelf een likje verf te geven. Maar welke kleur zo ook probeert, iedere keer lachen de andere dieren haar uit. Na een duik in het water is Grijsje weer net zo grijs als altijd, maar dan ontmoet ze een andere muis, die haar grijze kleur precies de goede vindt.

## Rollen/karakters

Grijsje de muis, de gans, de kikker, de kuikentjes, de lieveheersbeestjes, de zebra, de bijen en de andere grijze muis.

## Opmerkingen

Originele, grappige, groot opgezette illustraties zonder details met een als "vingerpopje" geschilderd muisje met in potlood getekende pootjes. De illustraties staan met enkele regels tekst in grote, schreefloze letter steeds

over de dubbele pagina op crèmekleurige achtergrond -een keer met blauw water. Tekst en illustratie sluiten naadloos op elkaar aan. De emoties zijn goed van de gezichtjes af te lezen. Door de eenvoud in verhaal en illustratie al geschikt voor peuters vanaf 2 jaar. De groot opgezette illustraties maken het boek ook geschikt voor gebruik in een groep; ook te gebruiken bij de thema's "anders zijn", "verdrietig zijn" en "vriendschap".

## Voorbereiding

- ***In de doos***

Een verfkwast.

- ***Expressie***

Luisterliedje Geef mij maar jou. Nummer 7 op de cd van het grote prentenboeken liedjesboek.

- A. Laat het liedje een aantal keren horen, terwijl de kinderen schilderen over wat ze horen.
- B. Zoek opdracht in de kring: de zon is geel: wat is er nog meer geel in de kring? De lucht is blauw wat is er nog meer blauw in de kring?
- C. Kleurplaat: er zijn twee verschillende kleurplaten van Grijsje. De kinderen kunnen deze inkleuren en Grijsje vrolijk maken.

# Viering

## 1. Het begin

Zeggen en zingen: 'Wij zijn gekomen'  
en 'Dag vlam'.

*Het maakt niet uit hoe we eruit zien.  
Wij kunnen altijd bij u terecht.  
Bij u kunnen we zijn hoe we ons  
voelen, dat maakt voor u niet uit.  
Amen.*

## 2. De doos

Wat zit er in de doos? Een verfkwast?  
Wat kun je daar mee doen?

## 3. Verhaal

*Voorlezen het verhaal Grijsje van Anke  
de Vries en Willemien Min.*

## 4. Gesprekje

Wat was er met Grijsje aan de hand.  
Hoe voelde ze zich? Wat ging ze doen?  
Wat zeiden de andere dieren?  
Vonden ze haar mooi?

## 5. Expressie

A. Laat het liedje een aantal keren  
horen, terwijl de kinderen schilderen  
over wat ze horen.  
B. Zoek opdracht in de kring: de zon is  
geel: wat is er nog meer geel in de  
kring? De lucht is blauw wat is er nog  
meer blauw in de kring?  
C. Kleurplaat: er zijn twee  
verschillende kleurplaten van Grijsje.  
De kinderen kunnen deze inkleuren en  
Grijsje vrolijk maken.

## 6. Gebed

*Lieve God,  
Wat fijn dat we vandaag met zoveel  
kinderen bij u in de kring mogen  
zitten.  
Of we nu vrolijk zijn of verdrietig.  
Met een kleurtje of grijs.*

# Luisterliedje

## Geef mij maar jou

Uit het grote prentenboeken liedjesboek van LemnisCaat.  
(nummer 7)

### GEEF MIJ MAAR JOU

♩ = 80

Cm D<sup>ø</sup> G<sup>7</sup> Cm

Ik ben zo grijs. Ik ben zo grauw. Kijk mij, kijk mij wat ben ik nou?

D<sup>ø</sup> G<sup>7</sup> Cm D<sup>ø</sup> G<sup>7</sup> Cm

De zon is geel de lucht is blauw maar ik, maar ik wat ben ik nou?

C<sup>7</sup><sub>9</sub> Fm Cm/E<sup>b</sup> G<sup>7</sup>/D Cm Fm D/F<sup>#</sup>

Rood is de roos. Groen is het gras. Ik wou, ik wou dat

G<sup>7</sup> Fm<sup>6</sup>

ik zo was. Maar wat ik nog veel lie - ver wou... dat een

Cm F<sup>7</sup> A<sup>b</sup><sub>2</sub>

muis mij zeg - gen zou... ik hoef geen geel geen rood, wit,

G<sup>7</sup> Fm<sup>6</sup> G<sup>7</sup> Cm

blauw. Geef mij maar grijs. Geef mij maar jou!



# Kleurplaat 1

# Kleurplaat 2